

**Arbetsplan för I Ur och Skur skolans fritidshem
2016 / 2017**



I UR OCH SKUR
FRILUFTSFRÄMJANDET

I Ur och Skur pedagogik.

På I Ur och Skur skolans fritidshem arbetar vi med Friluftsförbundet's pedagogik I Ur och Skur.

Vi integrerar natur, miljö och friluftsliv i verksamheten, så mycket det går inom ramen för (*Lgr 11*)

Vårt arbete styrs av läroplanens (*Lgr. 11*), del 1 och 2.

Vi arbetar utifrån läroplanens allmänna mål.

Vi bedriver vår verksamhet ute i natur och närliggande områden. Vi har en plats i skogen som vi kallar vår skolskog, där vi har en stockring, som är en mötesplats för samling, mellanmål och aktiviteter.

I Ur och Skur skolans fritidshems pedagogik bygger på ett upplevelse baserat lärande, där pedagogerna är aktiva med barnen i både den styrda och fria leken. Pedagogerna arbetar aktivt tillsammans med barnen för att upptäcka och ta tillvara på elevernas olika intressen. Fritidspersonalen och lärarna har ett tätt samarbete under skoltid och även på elevernas raster. Detta tycker vi är viktigt för att det skapar goda förutsättningar för starka relationer mellan elever och pedagoger på både skolan fritidsverksamheten.

I Ur och Skur skolans fritidshems vision

Fritidshemmet arbetar i friluftsförbundet's linjer kring idéer och grundtankar om I Ur och Skur där utomhuspedagogik är en viktig faktor.

I Ur och Skurs grundidé med utomhuspedagogik är att se kunskap och rörelse som en helhet i lärandet genom vistelse i naturen. Att ge eleverna ett upplevelsebaserat lärande genom utomhuspedagogik och friluftsliv. Att ge eleverna trygghet och respekt gentemot varandra samt djur och natur.

Upplevelsebaserad fritid utifrån elevernas behov och intresse

Fritidshemmet arbetar enligt skolans I Ur och Skur friluftsfilosofi, vilka aktiviteter vi väljer och vilka platser vi är på.

Vi har ett upplevelsebaserat lärande och väljer därför att besöka olika platser där vi bedriver fritidsverksamheten.

Vi använder oss mycket av skogen som ligger en bit ifrån skolan, vi är ofta på samma ställe där eleverna känner trygghet.

Vi har ett rullande schema på olika platser, och en repertoar av parker och idrottsplatser som vi besöker veckovis för att kunna få in viktiga delar i läroplanen.

Organisation

Vi arbetar i ett arbetslag på fritids med tre pedagoger.

Fritids består av 33 elever från förskoleklass till åk 3.

Fritidshemmet har omsorg mellan 07:30 - 17:30.

Fritidshemmet bedrivs i samma lokaler som skolan och det ger en trygghet för eleverna.

Öppning och stängning sker i F-1 klassrum. På måndagar öppnar vi i vår skolskog med fritids då skolan har sovmorgon.

På morgonfritids erbjuds det en lugnare lek, som att rita, spela spel, eller sitta i skolans läsrum.

Likabehandlingsarbete.

Fritidshemmet och skolan har en gemensam likabehandlingsplan. Vi arbetar aktivt med främjande och förebyggande åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling.

Skolans värdegrund regleras av skollagen.

All personal och alla elever arbetar tillsammans med arbetet kring likabehandlingsplaner, som beskrivs mer i ett eget dokument.

Arbetsplan

- Arbetsplanen ska ligga till grund för verksamheten och ge en tydlig inblick i fritidsverksamheten.
- Arbetsplanen ska vara ett levande dokument och ett redskap för pedagogerna i deras arbete.
- Arbetsplanen ska följas upp och utvärderas systematiskt under hela läsåret. Fritidshemmet utvärderar arbetsplanen två gånger per år, och även under veckomöten som sker varje måndag.

I Ur och Skur fritidshemmets mål för 2016 / 2017

Främjandet av en god hälsa

Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser. (Lgr11)

Hur arbetar vi för att uppnå målen:

Vi vill ge eleverna möjlighet att utforska sin omgivning. Fritidshemmets miljöer varierar under veckan: skogen, parker och skolgården används för eleverna. Vi åker skridskor minst en gång i veckan under vintertiden. Vi åker skidor så fort vädret tillåter.

Vi ser resultat:

Aktiva och glada barn som gärna väljer uteaktiviteter oavsett väder.

Normer och värden

*Att eleverna tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor.
(Lgr 11)*

Hur arbetar vi för att uppnå målen:

I Ur och Skur värnar vi om alla elevers lika värde. Vi arbetar för en trygg och harmonisk miljö, där allas röster hörs, såväl stora som små. Vi arbetar aktivt med en likabehandlingsplan. Vi arbetar med aktiviteter för att skapa en samhörighets känsla i både den stora och lilla gruppen. Vi arbetar med åldersblandade faddergrupper- för att skapa en god gemenskap bland eleverna. Fritidshemmet har ett aktivt samarbete med skolan i projekt om lika behandling. Vid samlingen har vi en lugn stund där vi sitter och varvar ner, här tar pedagogerna upp ämnen som behövas höras i helgrupp och alla får chans att säga något genom handuppräckning. Vid dessa tillfällen tar vi upp saker som eleverna känner att de behöver prata om. Vi har även fritidsråd då eleverna får känna att de kan påverka sin tid på fritids.

Vi ser resultat:

När eleverna känner sig trygga på alla platser. Genom att alltid ha en lekkamrat. Genom att de tar hand om varandra när någon är ledsen eller känner sig utanför. När vi har skapat ett positivt förhållningssätt till varandra. När alla elever känner sig trygga med att prata i den lilla gruppen.

Samverkan skola och hem

Ansvar och inflytande

Att samarbeta med hemmen och i elevernas fostran och klargöra fritidshemmets normer och regler som en grund för arbetet och för samarbete. (Lgr11)

Hur arbetar vi för att uppnå målen:

Föräldrarna får aktivt ta del av vår likabehandlingsplan, som skickas ut till föräldrarna i början av skolterminen. Vi använder oss av intranätet, Infomentor (en informations kanal ut till föräldrarna), samt en fritidstavla med schema. Vardagligt möte med föräldrar vid lämning/ hämtning. Vid behov kontaktar vi föräldrarna för samtal som rör elevernas situation.

Vi ser resultat:

När eleverna tar ansvar för sina egna, och de materiella sakerna på fritidshemmet. När föräldrarna tillsammans med eleven och pedagogerna ger en gemensam ansvarskänsla för verksamheten. När vi har regelbunden kontakt med föräldrar för att tillsammans arbeta för att förbättra elevernas tid på fritidshemmet.

Lek och skapande

Fritidshemmet ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att prova nya idéer. (Lgr11)

Hur arbetar vi för att uppnå målen:

Vi erbjuder ett stimulerande och varierat utbud av material. Eleverna ges möjlighet till att prova olika uttryckssätt genom skapande material. Vi använder en pysselhylla som alltid står framme för barnen.

Vi arbetar med många olika uttrycksformer, som dans, bild text och musik.

Vi ser skapande processen som ett helhetslärande från början till slut.

Vi stimulerar eleverna till lek genom att erbjuda leklådor med olika innehåll. Att uppmuntra till olika lekar som rollekar, konstruktionslek, fantasilekar och olika samarbetslekar, både styrda och fria. Här leker eleverna utifrån deras egen fantasi och förmåga, pedagogerna hjälps åt att dela upp i olika grupper om det behövs, ser till att ingen elev är utanför. Pedagogerna uppmuntrar till nya kompiskonstellationer.

Vi har fredagskul varannan fredag i skogen.

Vi ser resultat:

När eleverna tar egna initiativ, och använder sig skapande material, vågar komma med nya idéer. När eleverna tar egna intiativ till egna lekar. När eleverna leker med olika kompisar i olika sammanhang.

När samtliga elever är med på fredags kul någon gång, med att uppträda eller bara sköta musiken.

Verksamheten i sin helhet.

- Verksamheten ska arbeta aktivt med likabehandling.
- Verksamheten ska vara en trygg och rolig plats.
- Verksamheten ska främja en god hälsa.
- Verksamheten ska visa respekt för vår miljö
- Verksamheten ska erbjuda en stimulerande ute/ inne miljö.
- Verksamheten ska verka för ett nära samarbete med föräldrar.

Utvärdering av fritidshemmets mål sker Vt/Ht-2016/2017

Analys av arbetet kring målen och vidareutveckling sker Vt/Ht-2016/2017



**FRILUFTS
FRÄMJANDET**